

## **WYMAGANIA EDUKACYJNE DLA KLASY II Liceum Plastycznego**

### **1. Krótka charakterystyka ucznia / zespołu klasowego:**

- Klasa II Liceum Plastycznego, przedmiot **Projektowanie Multimedialne**
- Posiadane umiejętności i wiedza: uczeń posiada podstawowe umiejętności posługiwania się komputerem, oprogramowaniem i technologią informacyjną, zna sposoby komunikowania się z wykorzystaniem komunikatorów i programów pocztowych. Potrafi świadomie posługiwać się terminami plastycznymi tj. barwa, kompozycja, środek wyrazu, faktura. Potrafi zrozumieć i rozwiązać przedstawiony problem plastyczny.

### **2. Oczekiwane osiągnięcia ucznia w klasie II Liceum Plastycznego:**

- Uczeń świadomie będzie korzystał ze sprzętu w pracowni komputerowej, z zachowaniem zasad BHP.
- Uczeń będzie umiał posługiwać się sprzętem komputerowym, korzystać z usług systemu operacyjnego, pozna podstawowe zasady korzystania z sieci lokalnej i globalnej.
- Będzie umiał rozwiązywać podstawowe zadania z pomocą programów użytkowych i graficznych (wektorowych i rastrowych).

### **3. Treści nauczania:**

- a. Posługiwanie się sprzętem komputerowym (komputer, tablet) i korzystanie z usług systemu operacyjnego.
- b. Tworzenie projektów graficznych - statycznych i animowanych w programach wektorowych, rastrowych trójwymiarowych i postprodukcyjnych:
  - Prosty projekt trójwymiarowy z brył podstawowych
  - Projekt trójwymiarowy odwzorowujący inny model
  - Projekt trójwymiarowy na podstawie własnego szkicu
  - Prosta animacja trójwymiarowa
  - Trójwymiarowa animacja typograficzna
  - Prosta animacja
  - Projekt video z zastosowaniem śledzenia obiektów
  - Projekt video z zastosowaniem kluczowania tła
  - Projekt video z zastosowaniem efektu paralaksy
  - Animacja postaci

- Animacja z zastosowaniem hierarchii obiektów
- Projekt video z zastosowaniem efektu paralaksy
- Prosty projekt dwuwymiarowy przygotowany do druku
- Uproszczony projekt magazynu przygotowany do druku

#### 4. Uzyskanie oceny wyższej niż przewidywana:

Uczeń, który chce uzyskać ocenę wyższą niż przewidywana musi spełnić wymagania na ocenę wyższą wliczając w to terminowość oddawania prac.

**Uwaga: Wymaganie na ocenę wyższą zawiera automatycznie wymagania na oceny niższe**

Kryteria oceny (na co będę zwracała uwagę)	Samodzielność pracy	Zgodność z założeniami i walory artystyczne pracy	Terminowość , systematyczność i kultura pracy	Liczba zrealizowanych zadań	Odpowiedni dobór narzędzi
Wymagania na ocenę celującą	<p>Uczeń realizuje wszystkie zadania terminowo</p> <p>Prace są wykonane wzorowo, są kreatywne i wolne od błędów</p> <p>Prace ucznia wykazują walory artystyczne</p> <p>Prace wykonuje samodzielnie, chętnie udziela wsparcia innym uczniom</p> <p>Uczeń zna używane narzędzia i potrafi określić ich zastosowanie</p> <p>Uczeń sprawnie wybiera narzędzie i program do konkretnego zadania</p> <p>Uczeń jest aktywny na lekcji, często odpowiada na pytania do klasy.</p>				

	<p>Uczeń wymienia nazwy stosowanych na lekcji programów oraz ich konkurencyjne odpowiedniki na rynku i potrafi opisać ich charakterystykę</p> <p>Uczeń regularnie uczęszcza na zajęcia</p>
Wymagania na ocenę bardzo dobrą	<p>Uczeń realizuje wszystkie zadania terminowo</p> <p>Prace są wykonane bardzo dobrze i są kreatywne</p> <p>Prace ucznia wykazują walory artystyczne</p> <p>Prace wykonuje samodzielnie, chętnie udziela wsparcia innym uczniom</p> <p>Uczeń zna używane narzędzia i potrafi określić ich zastosowanie</p> <p>Uczeń sprawnie wybiera narzędzie i program do konkretnego zadania</p> <p>Uczeń jest aktywny na lekcji, często odpowiada na pytania do klasy.</p> <p>Uczeń wymienia nazwy stosowanych na lekcji programów i potrafi opisać ich charakterystykę</p> <p>Uczeń regularnie uczęszcza na zajęcia</p>
Wymagania na ocenę dobrą	<p>Uczeń realizuje zadania terminowo, może oddać 1 pracę maksymalnie miesiąc po terminie, jednak przed wystawieniem ocen na dane półrocze</p> <p>Prace są wykonane dobrze i są kreatywne.</p> <p>Prace ucznia prezentują walory plastyczne</p> <p>Uczeń rzadko korzysta z małej pomocy nauczyciela</p> <p>Uczeń zna używane narzędzia i potrafi określić ich zastosowanie</p>

	<p>Uczeń zna nazwy stosowanych na lekcji programów i zna ich charakterystykę</p> <p>Uczeń regularnie uczęszcza na zajęcia</p>
Wymagania na ocenę dostateczną	<p>Uczeń realizuje zadania terminowo, może nie oddać 1 pracy w półroczu</p> <p>Prace są wykonane poprawnie, mogą zawierać niedociągnięcia</p> <p>Uczeń realizuje zadania z pomocą nauczyciela</p> <p>Uczeń zna używane narzędzia i z pomocą nauczyciela potrafi określić ich zastosowanie</p> <p>Uczeń zna nazwy stosowanych na lekcji programów i potrafi krótko określić ich cechy</p>
Wymagania na ocenę dopuszczającą	<p>Uczeń realizuje zadania terminowo, może nie oddać 2 prac w półroczu</p> <p>Prace są wykonane w stopniu podstawowym, mogą zawierać niedociągnięcia</p> <p>Uczeń realizuje zadania z dużą pomocą nauczyciela.</p> <p>Uczeń zna używane narzędzia w stopniu dostatecznym z pomocą nauczyciela potrafi określić ich zastosowanie.</p> <p>Uczeń zna nazwy stosowanych na lekcji programów</p> <p>.</p>