

## **Wymagania edukacyjne z przedmiotu geografia dla klas 1A i 1B liceum plastycznego w roku szkolnym 2017/2018**

Osiągnięcia uczniów są dokumentowane w postaci ocen bieżących, które z kolei stanowią podstawę śródrocznej i końcoworocznej klasyfikacji uczniów, przeprowadzonej zgodnie z zasadami zawartymi w systemie oceniania. Oceny bieżące powinny być wystawiane z uwzględnieniem następujących ogólnych kryteriów wymagań:

1. Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:
  - a) nie ma osiągnięć wystarczających do dalszego uczenia się geografii;
  - b) nie rozwiązuje najprostszycy zadań, nawet przy pomocy innych uczniów lub nauczyciela;
  - c) nie zachowuje minimalnej dokładności i staranności, koniecznej do poprawnego rozwiązywania zadania;
  - d) nieprawidłowo używa terminów geograficznych wymienionych w programie nauczania;
  - e) nie potrafi odnajdywać i selekcjonować informacji na zadany temat, nawet mimo wskazania źródła.
2. Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:
  - a) zdobył część osiągnięć przewidzianych w programie nauczania, w zakresie wystarczającym do dalszego uczenia się geografii;
  - b) rozwiązuje proste, typowe zadania, korzystając z pomocy innych uczniów lub nauczyciela;
  - c) zachowuje stosunkowo małą dokładność i staranność, jest ona jednak wystarczająca do poprawnego rozwiązywania zadania;
  - d) prawidłowo używa tylko niektórych terminów geograficznych wymienionych w programie nauczania;
  - e) odnajduje i selekcjonuje informacje na zadany temat ze wskazanego źródła, ale wykonuje to z pomocą innych uczniów lub nauczyciela.
3. Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:
  - a) zdobył większość osiągnięć przewidzianych w programie nauczania;
  - b) samodzielnie rozwiązuje proste, typowe zadania;
  - c) zachowuje dokładność i staranność wystarczającą do poprawnego rozwiązywania zadania;
  - d) prawidłowo używa większości terminów geograficznych wymienionych w programie nauczania;
  - e) odnajduje i selekcjonuje informacje na zadany temat ze wskazanego źródła.
4. Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który:
  - a) zdobył prawie wszystkie osiągnięcia przewidziane w programie nauczania;
  - b) samodzielnie rozwiązuje zadania typowe i problemowe o średnim poziomie złożoności;
  - c) zachowuje dokładność i staranność wystarczającą do poprawnego rozwiązywania zadania;
  - d) wypowiada się pełnymi zdaniami;
  - e) prawidłowo posługuje się terminologią geograficzną;
  - f) odnajduje i selekcjonuje informacje na zadany temat, korzystając z różnych źródeł.

5. Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:
- a) zdobył wszystkie osiągnięcia przewidziane w programie nauczania;
  - b) samodzielnie rozwiązuje zadania typowe i problemowe o wysokim poziomie złożoności;
  - c) zachowuje wzorową dokładność i staranność w rozwiązywaniu zadań;
  - d) wypowiada się pełnymi zdaniami w sposób logiczny i spójny;
  - e) bezbłędnie posługuje się terminologią geograficzną;
  - f) sprawnie odnajduje i selekcjonuje informacje na zadany temat, korzystając z różnych źródeł.
6. Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który:
- a) zdobył nie tylko wszystkie osiągnięcia przewidziane w programie nauczania, ale również wykazał się osiągnięciami znacząco wykraczającymi poza program nauczania;
  - b) samodzielnie rozwiązuje zadania typowe i problemowe o wysokim poziomie złożoności, proponuje rozwiązania alternatywne i nieszablonowe;
  - c) zachowuje wzorową dokładność i staranność w rozwiązywaniu zadań;
  - d) wypowiada się pełnymi zdaniami w sposób logiczny i spójny;
  - e) bezbłędnie posługuje się terminologią geograficzną, w tym także nieuwzględnioną w programie nauczania;
  - f) sprawnie odnajduje i selekcjonuje obszerne informacje na zadany temat, korzystając z różnych źródeł.

Ocenę końcoworoczną wyższą od prognozowanej otrzyma uczeń, który spełnił powyższe wymagania edukacyjne na każdy stopień i zaliczył materiał przewidziany na rok szkolny (sprawdziany wiadomości) powtórnie i otrzyma ocenę wyższą od poprzedniej. Uczeń zobligowany jest przede wszystkim do systematycznej pracy i nauki przez cały rok szkolny.